

# CIRCOLO DIDATTICO DON MILANI RANDAZZO

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### DOCUMENTO DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE SETTEMBRE-FEBBRAIO

#### Dati anagrafici

Cognome .....Nome ..... Data /luogo di nascita ...../  
/Comune di residenza .....via..... n. ...Prov. ....

#### Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°...

FREQUENZA ULTIMO ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
-----------------------	----------	--	-----------	--

ANTICIPATARIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

#### PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA	SI	PARZIALMENTE	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
E' autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

IDENTITA'	SI	PARZIALMENTE	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

#### COMPETENZE

SOCIALI	SI	PARZIALMENTE	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

MOTORIE	SI	PARZIALMENTE	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			

Riconosce i colori fondamentali e composti				
Colora entro i margini				
Ha sviluppato la motricità fine				
Esegue correttamente i pregrafismi				
Lateraltà dominante	dx	sx	crociata	incerta

<b>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b>	<b>SI</b>	<b>PARZIALMENTE</b>	<b>NO</b>
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

<b>LOGICHE</b>	<b>SI</b>	<b>PARZIALMENTE</b>	<b>NO</b>
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

### **VALUTAZIONE MARZO-GIUGNO**

<b><u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA</u></b>				
<b>DISPONIBILITÀ/POSSIBILITÀ DELLA FAMIGLIA A STABILIRE E MANTENERE RAPPORTI CON LA SCUOLA ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA</b>			<b>SÌ</b>	<b>NO</b>
<b>PARTECIPAZIONE E ASSIDUITÀ DI RELAZIONE</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
l'alunno/a partecipa/non partecipa alla DaD				
<b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione				
<b>RISPOSTA ALLO STIMOLO-CONSEGNA</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b>  Coinvolgimento personale e creativo e conseguente efficacia della risposta allo stimolo-consegna	<b>MAI</b>  <b>1</b>	<b>A VOLTE</b>  <b>2</b>	<b>SPESSO</b>  <b>3</b>	<b>SEMPRE</b>  <b>4</b>
<b>ATTENDIBILITÀ ED AUTENTICITÀ DELL'ELABORATO PRODOTTO</b>	<b>MAI</b>  <b>1</b>	<b>A VOLTE</b>  <b>2</b>	<b>SPESSO</b>  <b>3</b>	<b>SEMPRE</b>  <b>4</b>

**Attenzione**

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

**Ritmo di apprendimento**

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Memoria**

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

**Carattere e comportamento**

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

**Impegno**

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_

**Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:**

- Assemblee
- Colloqui Individuali
- Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:** ☒ motoria ☒ relazionale ☒ linguaggio ☒ percezione ☒ logica ☒ altro

Randazzo,...../...../.....

Le insegnanti

.....  
 .....  
 .....  
 .....